



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی

نام درس	فارسی: (کارشناسی) متون نظم جاهلی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی...	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری
	لاتین: the texts of ignorant order	پیش نیازها و هم نیازها:	
مدرس: دکتر علی اکبر نورسیده	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۴۶۴		
پست الکترونیکی: noresideh@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://noresideh.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۳-۱۵			
اهداف درس: اهداف کلی درس: آشنایی با معروفترین شعرای عصر جاهلی شناخت مناسبات سرایش قصائد و دلایل آن شناخت بیشتر با واژگان و معادل یابی دقیق برای آن ها			
امکانات آموزشی مورد نیاز: کتاب، جزوه، وایتبورد و تخته			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۱۰٪	۲۰٪	۵۰٪
منابع و مآخذ درس	۱- المجانی الحدیثه (جلد ۱) ۲- نصوص من الشعر و النثر فی العصر الجاهلی، (سید محمد حسینی)		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
هفته اول	ارائه توضیحات مفصل درباره ویژگی های ادبی و شعری و نثری دوره مذکور به همراه معرفی مهمترین منابع ادبی و تاریخی مرتبط با این دوره و ارائه لیستی از مهمترین شعرای این برهه تاریخی	
هفته دوم	خوانش و ترجمه و تحلیل قصیده «لامیه العرب» از شنفری، با مشارکت دانشجویان	
هفته سوم	ارزیابی قصیده «الشاعر و الغول» از تأبط شرأ، بعنوان فعالیت کلاسی با استفاده از فرهنگ لغات موجود توسط دانشجویان و در نهایت تحلیل و جمع بندی نهایی توسط استاد	

هفته چهارم	خوانش اشعار منتخب توسط دانشجویان و اختصاص نمره برای این منظور به و نظارت استاد بر تلفظ درست واژگان و رعایت موسیقی و وزن این قصائد و اصلاح اشکالات موجود
هفته پنجم	خوانش و ارزیابی و تحلیل لغوی و نحوی و صرفی قصیده «من هو الصلوك» از عروۀ بن الورد، در کلاس توسط استاد با مشارکت دانشجویان
هفته ششم	تحلیل قصیده «رثاء الشنفری» از تأبط شرآ، توسط دانشجویان بعنوان تکلیف کلاسی تحت نظارت استاد به همراه رفع نواقص و پاسخ به سوالات احتمالی
هفته هفتم	خوانش و ارزیابی محتوایی و نحوی ابیاتی از «معلقه امرؤالقیس»، توسط استاد با مشارکت دانشجویان
هفته هشتم	برگزاری امتحان درست خوانی و حفظ شعر در قالب امتحان مستمر و فعالیت کلاسی
هفته نهم	خوانش و ارزیابی و تحلیل محتوایی و نحوی ابیاتی از «معلقه طرفۀ بن العبد»، توسط استاد با مشارکت دانشجویان
هفته دهم	برگزاری امتحان میان نوبت اول و ارزیابی سوالات در پایان کلاس
هفته یازدهم	تحلیل کلاسی ابیاتی از «معلقه زهیر ابن ابی سلمی»، توسط استاد با مشارکت دانشجویان
هفته دوازدهم	خوانش و تحلیل محتوایی و نحوی ابیاتی از «معلقه لبید بن ربیعۀ»، توسط استاد با مشارکت دانشجویان
هفته سیزدهم	بررسی نکات نحوی و لغوی بخشهایی از «معلقه عمرو بن کلثوم»، توسط استاد با مشارکت دانشجویان
هفته چهاردهم	خوانش و تحلیل محتوایی و نحوی ابیاتی از «معلقه حارث بن حلّزه»، توسط استاد در کلاس با مشارکت دانشجویان
هفته پانزدهم	برگزاری امتحان حفظ شعر توسط استاد
هفته شانزدهم	رفع اشکال و پاسخویی به سوالات مختلف خوانشی و نحوی و لغوی دانشجویان